

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад №95 комбинированного вида» Отдела образования
УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №95
Протокол от 30 марта 2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

«Детский сад №95 комбинированного
вида» Кировского района г.Казани
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№95

Клочкова Л.А.

Приказ № 59 от 30 марта 2022



Отчет о результатах самообследования

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
за 2021 год*

Самообследование МАДОУ «Детский сад №95» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно приказу МАДОУ «Детский сад №95» от 09.03.2022 года №49.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Л.А.Клочкова, заведующий МАДОУ,

А.Ф.Шакирова, старший воспитатель,

Л.Н.Миндугулова, заместитель заведующего по ХР.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №95» от 09.03.2022 года №49 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №95»».

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №276-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №95 комбинированного вида»)
Руководитель	Клочкова Людмила Анатольевна
Адрес организации	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 22
Телефон, факс	(843)516-19-47
Адрес электронной почты	ds95.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/

учреждения	
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Тип учреждения	Автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Дата создания	1961 год
Государственно-общественные формы управления учреждением	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия А, № 320359 Регистрационный номер № 284 от

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в пос. Юдино города Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 991 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №95» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №95»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 7.30 - 18.00. Функционирует группа присмотра и ухода: 6.30 – 7.30; 18.00 - 18.30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 29 детей
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – по 25 и 28 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 – 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	135	85%
Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	49	31%
Два ребенка	76	48%
Три ребенка и более	33	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Коррекционная работа с детьми осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 240 с. Под ред. Нищевой Н.В. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Под ред. Гомзяк О.С. М., ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.

В течение года работа осуществлялась специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая.

В 2021 году из 21 воспитанника логопедической группы выпущены в школу с чистой речью 13 человек, со значительным улучшением речи – 8 человек (продолжают посещать ДОУ).

Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:

- организованную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

Дополнительное образование

В 2021 - 2022 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга» (рисование), «Сказка из теста» (лепка из соленого теста), «Рада» (хореография);

2) социально-педагогическое: «АБВГДейка» (обучение чтению по методике Зайцева), мультстудия «Фантазеры»;

3) познавательное: «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 65% воспитанников Детского сада. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

III. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №95» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №95»

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №95». В 2021-2022 учебном году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021-2022 учебного года система управления МАДОУ «Детский сад №95» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	126	80%	27	17%	5	3%	158	97%
Качество освоения образовательных областей	100	63%	46	29%	12	8%	158	92%

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №95».

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники не проходили аттестацию, так как у педагогов не истек срок действия предыдущей квалификационной категории.

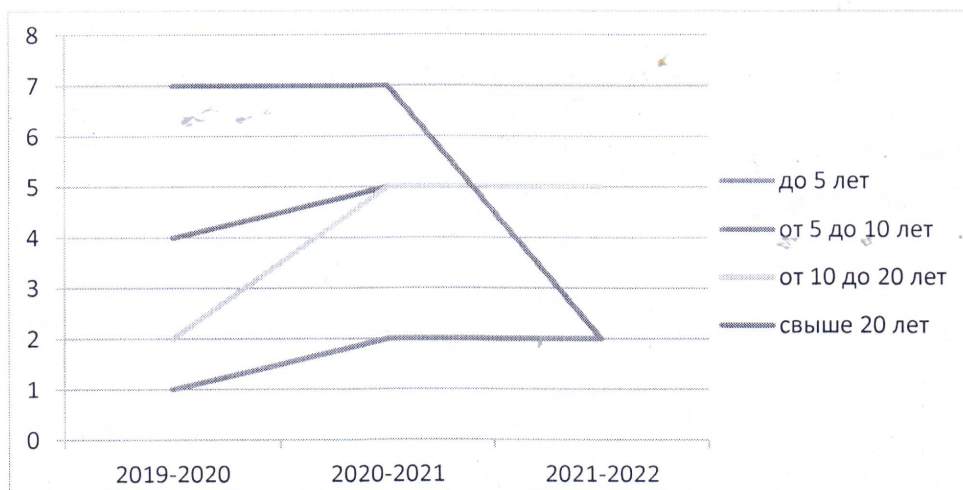
Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 5 педагогов Детского сада.

По итогам 2021-2022 учебного года из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

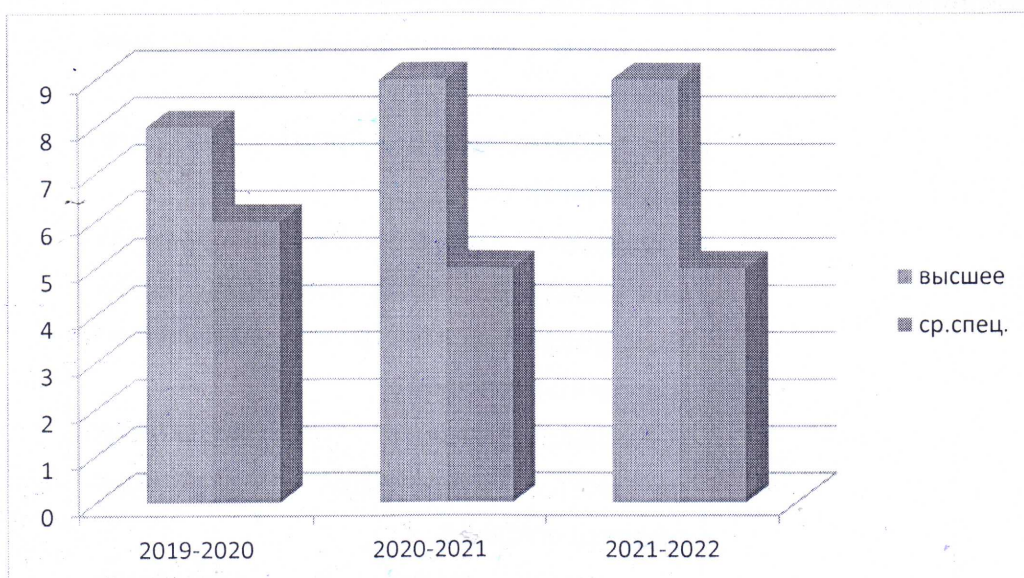
год	Всего	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20 лет

	педагогов	лет	лет	лет	
2019-2020	14	1 (7%)	4 (29%)	2 (14%)	7 (50%)
2020-2021	14	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)
2021-2022	14	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)



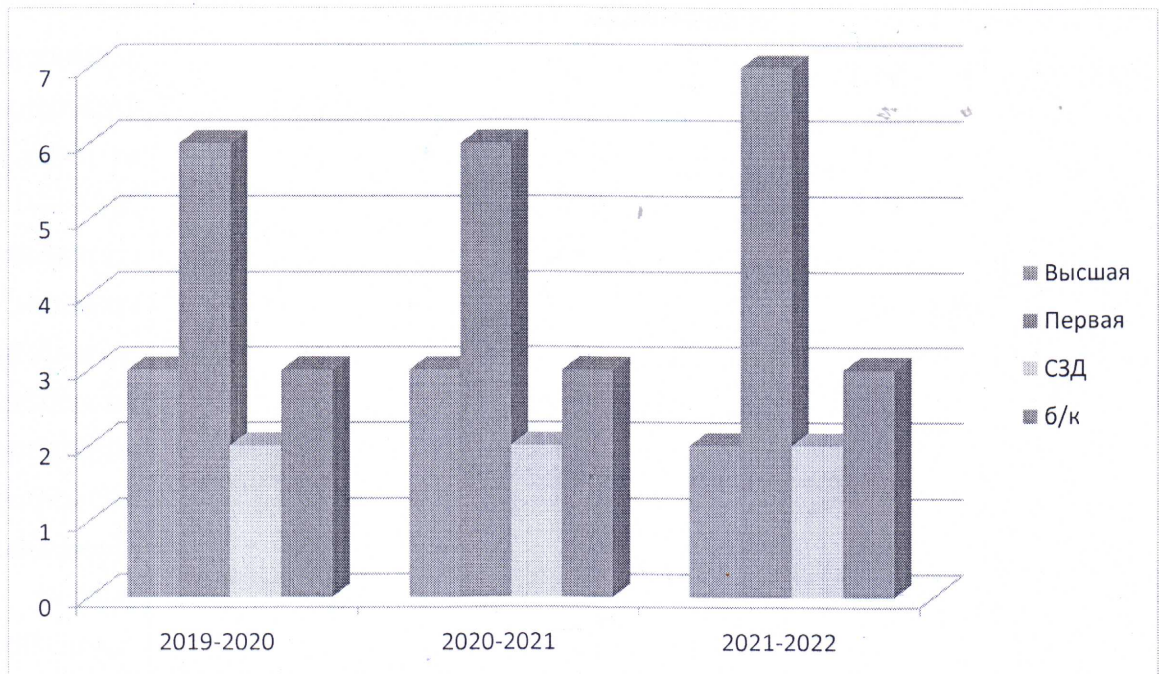
Образовательный уровень педагогов Детского сада

год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2019-2020	14	8 (57%)	6 (43%)
2020-2021	14	9 (64%)	5 (36%)
2021-2022	14	9 (64%)	5 (36%)



Квалификационный уровень педагогов

год	Всего педагогов	категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2019-2020	14	3 (21%)	6 (43%)	2 (14%)	3 (21%)
2020-2021	14	3 (21%)	6 (43%)	2 (14%)	3 (21%)
2021-2022	14	2 (14%)	7 (51%)	2 (14%)	3 (21%)



В 2021-2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах-практикумах района, города, республики:

- на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейропсихологии в условиях инклюзивного образования» по теме: «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ во взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: нейропсихологические технологии в ДОО», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме в рамках МО инструкторов по физической культуре ДОО по теме: «Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегательных технологий» для инструкторов физической культуры ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №45» Кировского района г.Казани;

- на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО по теме: «Ознакомление с учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» по обучению детей татарскому языку» для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №217» Кировского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО по теме: «Современные игровые технологии в поликультурной образовательной среде» для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №91» Кировского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технология: Квиллинг. Оригами» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме МО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, жесткая кисть» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №58» Московского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме в рамках МО учителей-логопедов ДОО по теме: «Деятельность учителя-логопеда ДОУ в условиях инклюзивного образования» для учителей-логопедов ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №133» Кировского района г.Казани;
- на семинаре-практикуме в рамках МО для воспитателей по социально-коммуникативному развитию по теме: «Развитие детей с нестандартным поведением в рамках дошкольного учреждения» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога и тьютора.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание Детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя, медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой Детского сада ведется

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		2 (14%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,4%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (46,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (46,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	11,3/1

	человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<i>да</i>
инструктора по физической культуре		<i>да</i>
учителя-логопеда		<i>да</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	883
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №95» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В системе ведется работа над повышением профессиональных компетенций и категориального уровня воспитателей и специалистов, над развитием детского сада, повышением имиджа учреждения.